

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Bernd Meier</i>	
ARBEITSUNTERRICHT UND ARBEITSSCHULE ALS PÄDAGOGISCHE ANSÄTZE IN DER ERSTEN HÄLFTE DES 20. JAHRHUNDERTS	11
1. Ziele, Inhalte und Interessenkonflikte der Schulreform in der Weimarer Republik Diskussionen zum „Arbeitsunterricht“ auf der Reichsschulkonferenz 1920	13
<i>Christa Uhlig</i>	
2. Die Arbeitsschule als reformpädagogische Bewegung und ihre Prinzipien zur konzeptionellen und praktischen Gestaltung der Neuen Schule	47
<i>Frank Tosch</i>	
3. Zwischen Aufbruch und Abbruch – die reformpädagogische Arbeitsschule in den Besatzungszonen	77
<i>Andreas Tietze</i>	
4. Konzepte schulischer Berufsausbildung in der sowjetischen Besatzungszone vom Befehl Nr. 49 der SMAD vom 12.02.1946 bis zur Gründung der ersten Betriebsberufsschulen 1948	105
<i>Frank Ohlmeyer</i>	
VON DER POLYTECHNIK ZUR ARBEITSLEHRE AB DER ZWEITEN HÄLFTE DES 20. JAHRHUNDERTS	129
5. Entwicklungslinien polytechnischer Bildung und Erziehung in der DDR	131
<i>Bernd Meier</i>	
6. Entwicklungslinien arbeitsorientierter Bildung in der BRD	175
<i>Hermann Zöllner</i>	
7. Was bleibt von der Polytechnik? (Poly-)technische Bildung nach 1990	221
<i>Bernd Meier & Hermann Zöllner</i>	
8. Duales Lernen in Berlin – ein Interview	239
<i>Siegfried Arnz & Anne-Christine Wolf</i>	
9. Schulreform in Berlin – die Integrierte Sekundarschule und der besondere Stellenwert des Dualen Lernens	255
<i>Siegfried Arnz</i>	
10. Ausbildung von Lehrkräften im Kontext von Polytechnik und Arbeit – Wirtschaft – Technik	269
<i>Elke Hartmann</i>	
WANDEL BERUFLICHER BILDUNG IN NATIONALEN UND INTERNATIONALEN KONTEXTEN	309
11. Ingenieurpädagogische Renaissance – Sondierungen zu Schnittstellenkonzepten Region-Schule-Wirtschaft in Transformationsprozessen	311
<i>Dirk Plickat & Bernhard Beckmann</i>	
12. Unklare Zusammenhänge zwischen beruflicher und politischer Bildung	343
<i>Dieter Hölterhoff</i>	
13. Zur Geschichte der Ausbildung von Berufsschullehrkräften: Veränderungen im Kontext des Übergangs von der DDR zur BRD	377
<i>Volkmar Herkner</i>	

14. Reformen im Berufsbildungssystem Polens <i>Ina Pieranski & Wladyslaw Pieranski</i>	413
Über die Autorinnen und Autoren	437