

# Inhaltsverzeichnis

Einführung <i>Peter Hübner &amp; Bernd Meier</i>	7
Eröffnung und Begrüßung: Bildung und Wirtschaft <i>Bernd Meier</i>	15
Technische Bildung im Spannungsfeld zwischen Politik, Wirtschaft und Wissenschaft <i>Andreas Hüttner</i>	29
Wenn's gut werden muss: Arbeitslehre/WAT, das Makerfach! <i>Hans-Liudger Dienel</i>	45
Konsequenzen aus REVIS für den Fachbereich Wirtschaft-Arbeit- Technik auf der Suche nach Praxispartnern – ein Erfahrungsbericht <i>Ulf Holzendorf</i>	57
„Koordinierungsstelle Praxislernen“ – ein Projekt des Netzwerk Zukunft. Schule und Wirtschaft für Brandenburg e.V. <i>Agnes Lemme</i>	69
Berufliche Bildung im gesellschaftlichen Transformationsprozess <i>Dieter Hölterhoff</i>	79
Arbeitswelten 4.0 und Personalentwicklung als Lernbegleiterin <i>Anja Paprocki</i>	113
Handeln wider Wissen – nachhaltige Entwicklung als soziales Dilemma <i>Björn Egbert</i>	127
Bildung für Nachhaltige Entwicklung als Schlüssel für zukunfts- fähige Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten – Ein Blick auf die Praxis <i>Katja Neugebauer</i>	145

Förderung von Kreativität in der Ausbildung <i>Bernd Thomas &amp; Frank Heinrich</i>	151
„Schulgarten“ – ein Projekt zwischen dem IB (Internationaler Bund Nordost) und den Schülern der 4. Klasse der Goethe- Grundschule Neuenhagen <i>Carola Janke-Sy &amp; <u>Katja Lusansky</u></i>	155
Ausbildung bei CEMEX: Das Ziel ist nachhaltige Entwicklung <i>Hannah Tamara Fischer &amp; Michael Seim</i>	161
Kolloquium: Bildung und Wirtschaft – Bildung zwischen Markt und Staat: Schlusswort <i>Gerhard Banse</i>	167
Duales Lernen an Berliner Integrierten Sekundarschulen – eine Lernform zur Berufsorientierung <i>Anne-Christine Wolf</i>	177
Wirtschaft als blinder Fleck und Feindbild – Kritische Anmer- kungen zur Behandlung ökonomischer Themen in der Bildung <i>Ulrich Busch</i>	195
Zum inhaltlichen Kern der ökonomischen Bildung: Multiperspektivität und ihre Herausforderungen <i>Franziska Birke</i>	219
Über die Autor*Innen	237