

Benjamin Apelojg

Innovationen als Element einer zukunftsweisenden ökonomischen und technischen Bildung

Innovationen sind wie ein Motor, der unser ökonomisches, soziales und gesellschaftliches Leben antreibt und laufend verändert. Ob in der Medizintechnik, Luft- und Raumfahrt, Energiegewinnung, im Netz oder in der Schule: In allen Bereichen sorgen Innovationen für die stetige Weiterentwicklung unserer Gesellschaft. Bernd Meier hat die Bedeutung von Innovationen und innovativem Denken für die technische Bildung und Schule früh erkannt. Mit einer kurzen Rückschau auf sein Wirken hinsichtlich der Bedeutung von Innovationen für die technische und ökonomische Bildung soll ein wichtiger Bereich seiner Arbeit gewürdigt werden. Zu Beginn wird der Innovationsbegriff allgemein umrissen und dann mit Blick auf Schule präzisiert. Danach wird dargestellt, welchen Stellenwert die Thematik Innovation und Technologie nicht nur in den Publikationen von Bernd Meier, sondern auch in seinen Lehrkonzeptionen eingenommen hat. Im Anschluss daran wird diskutiert, warum es gerade im Bildungsbereich so schwer ist, innovativ zu sein oder dauerhaft Innovationen durchzusetzen.¹ Der Beitrag endet mit einem Ausblick, inwiefern Innovationen auch in Zukunft für Schule und das Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik (kurz: WAT) eine wichtige Thematik darstellen sollten.

1 Begriffsbestimmung Innovation

Bernd Meier lässt sich bei dem Begriff der *Innovation* von der Position der Innovationsökonomik leiten. Die Innovationsökonomik unterscheidet zwischen der Invention (der Erfindung) und der Innovation (der erfolgreichen Einführung der Erfindung) sowie deren Diffusion (d.h. der massenhaften Ver-

1 Ich beziehe mich in diesem Beitrag u.a. auf den von Bernd Meier verfassten Artikel „Innovation und Allgemeinbildung“ (vgl. Meier 2014) und übernehme zur Darstellung meiner Position Abschnitte aus dem von mir verfassten Artikel „Innovationen – Kreativität – Schule. Eine Betrachtung verschiedener Innovationskonzepte aus der Sicht von Schule“ (vgl. Apelojg 2014).