

Inhalt

Editorial	7
<i>Gerhard Banse</i> Eröffnung durch den Präsidenten der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften zu Berlin e.V.	11
<i>Hermann Klenner</i> Das Recht auf Bildung als Menschen-, Völker- und Bürgerrecht. Ein Überblick	15
<i>Günter Benser</i> Äußere und innere historische Umstände für eine tiefgreifende und nachhaltige Umgestaltung des Schul- und Bildungswesens nach 1945 in der SBZ	49
<i>Gert Geißler</i> Das „Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule“ in der Sowjetischen Besatzungszone Deutschlands. <i>Administrative Verfahren und Entscheidungsprozesse</i> (mit einem Quellenanhang: Tagung bei der SMA, Abt. Volksbildung, in Karlshorst am 24. und 25. Juni 1946)	67
<i>Christa Uhlig</i> Das Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule vor dem Hintergrund deutscher Bildungsgeschichte	133
<i>Werner Naumann</i> Lehrerpraxis und Lehrerbildung – Anmerkungen aus der Sicht eines Zeitzeugen	163
<i>Ursula Schröter</i> Über Koedukation und das sozialistische Patriarchat	177
<i>Dieter Kirchhöfer</i> Narrative in der demokratischen Schulreform	191

<i>Marina Kreisel</i>	
Zum Umgang mit dem Lehrplan Deutsch (SBZ, 1946) unter besonderer Betonung der Funktion als Vergleichslehrplan	203
<i>Dietrich Hoffmann</i>	
Optionen und Realitäten der schulpolitischen und pädagogischen Nachkriegsentwicklung in den westlichen Besatzungszonen und der BRD	227
<i>Franz Prüß</i>	
Die Schule der Zukunft wird eine Gemeinschaftsschule sein	247
<i>Herbert Hörz</i>	
Bildungsdebatte: Erfahrungen, Probleme, Aufgaben (Resümee)	271
Anhang: <i>Ausgewählte Quellentexte</i>	281
Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule (Grundlage für gemeinsame Gesetzesvorlage)	283
Liselotte Richter: Leibniz und die Pädagogik	288
Autorinnen und Autoren dieses Bandes	295