

Inhalt

Einführung

Hartmut Jonas/Marina Kreisel

Immer wieder aufs Neue und kein Ende: Blick zurück und nach vorn.....11

Historischer Überblick

Bodo Lecke

Positionen, Probleme und Tendenzen der

BRD-Deutschdidaktik (1945–1990)35

Marina Kreisel

„Programm der Disziplin- und Kaderentwicklung der Methodik des

Muttersprachunterrichts“ (1989) – ein Dokumentenbeispiel61

Hartmut Jonas

Zu grundlegenden Ergebnissen und Vorhaben der

Literaturmethodik der DDR im Jahre 1989.....93

Aspektorientierte Darstellung

Michael Kämper-van den Boogaart

Fachdidaktik in Theorien: zwei Beispiele aus der alten Bundesrepublik..... 121

Jakob Ossner

Funktionaler Grammatikunterricht und funktionale Grammatik.

Geschichtliche Lehren und gegenwärtige Praxen 141

Eduard Haueis

„Brauchtum“ im Deutschunterricht – ein brachliegendes

Feld der fachdidaktischen Forschung..... 165

Juliane Eckhardt

Unterrichtsmethoden im literaturdidaktischen Kontext: Historisch-

vergleichende Bestandsaufnahme anhand ausgewählter Fragestellungen 183

Thomas Zabka

Was sind Methoden der Literaturinterpretation im Unterricht
und wie kann man sie untersuchen? 215

Verena Stürmer

Die Methodik des Erstleseunterrichts in Deutschland nach 1945..... 237

Ina Karg

Mittelalter für die nachwachsende Generation.
Ein deutsch-deutscher Vergleich mit Überraschungen..... 271

Gerlind Belke

Die Fachdidaktik Deutsch im Kontext einer
Didaktik der Mehrsprachigkeit 295

Marina Kreisel

Rückblick und Ausblick als wissenschaftliches Prinzip: Bodo Friedrich..... 323

Autorinnen und Autoren..... 337