

Im Rahmen des Projekts „Theorie und Praxis – Heute und Morgen. Aktuelle Beiträge über Nutzen und Perspektiven der Wissenschaften“ (2012), Teilprojekt 1 „Technik und Arbeit in der Bildung – Modelle arbeitsorientierter technischer Allgemeinbildung im internationalen Kontext“ entstanden folgende zwei Publikationen:

Andreas Tietze: Die theoretische Aneignung der Produktionsmittel. Gegenstand, Struktur und gesellschaftstheoretische Begründung der polytechnischen Bildung in der DDR. Frankfurt am Main: Peter Lang Internationaler Verlag der Wissenschaften 2012, 374 S.; ISBN 978-3-631-63919-1 („Gesellschaft und Erziehung. Historische und systematische Perspektiven“, hg. von Dieter Kirchhöfer und Christa Uhlig, Band 11)

Inhaltsübersicht

I. Einleitung

1. Voraussetzungen und Konzeption der Untersuchung

II. Wurzeln und Traditionen – Die theoretischen Voraussetzungen der polytechnischen Bildung in der DDR

2. Arbeit und Erziehung bei Karl Marx und Friedrich Engels – Zum Ursprung der Idee der polytechnischen Bildung

3. Zwischen polytechnischer Bildung und Arbeitsschule – Ansätze zur Verbindung von Arbeit und Erziehung in der Arbeiterbewegung

III. Die Verbindung von Arbeit und Erziehung in der Pädagogik der SBZ / DDR

4. Wiederaufbau und Arbeitserziehung

5. Der Weg zur polytechnischen Bildung in der DDR – Die fünfziger Jahre

6. Die Morphologie der polytechnischen Bildung am Beginn der 1960er Jahre

7. Polytechnik im Spannungsfeld von Erziehung und Bildung

8. Polytechnische Bildung zwischen Allgemeinbildungsanspruch und beruflicher Qualifizierung

9. Reflexion des technischen Fortschritts? – curriculare Rückkopplungen und inhaltliche Weiterentwicklung in den 1970er und 1980er Jahren

10. Die polytechnische Bildung in der Defensive

11. Die polytechnische Bildung im Selbstbild der DDR-Pädagogik der 1980er Jahre

IV. Fazit und Ausblick

12. Die polytechnische Bildung der DDR als Element sozialistischer Gesellschaftsgestaltung

V. Anhang

13. Quellen- und Literaturverzeichnis

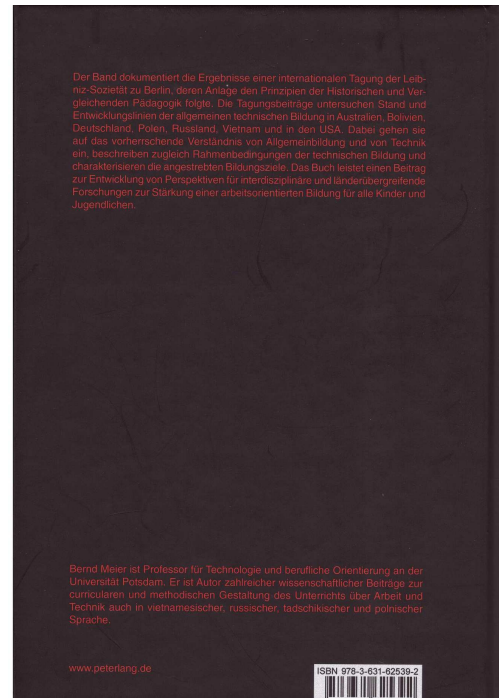
14. Abkürzungsverzeichnis

15. Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen

16. Personenregister

17. Zeitleiste zur Entwicklung der polytechnischen Bildung in der DDR

Bernd Meier (Hg.): Arbeit und Technik in der Bildung – Modelle arbeitsorientierter technischer Bildung im internationalen Kontext. Frankfurt am Main: Peter Lang Internationaler Verlag der Wissenschaften 2012, 241 S.; ISBN 978-3-631-62539-2 („Gesellschaft und Erziehung. Historische und systematische Perspektiven“, hg. von Dieter Kirchhöfer und Christa Uhlig, Band 12)



Inhaltsübersicht

Editorial

Begrüßung durch die Prodekanin der Fakultät für Geisteswissenschaften (Fak. I) der TU Berlin Professorin Dr. Helga Marburger

Begrüßung durch den Präsidenten der Leibniz-Sozietät der Wissenschaften zu Berlin e.V. Professor Dr. Gerhard Banse

Nationale und historische Entwicklungen

Gerhard Banse

Technik und Arbeit in der Bildung – Modelle arbeitsorientierter technischer Bildung im internationalen Kontext

Bernd Meier

Von der polytechnischen Bildung und Erziehung zur Arbeitslehre – Probleme der technischen Bildung aus historischer und nationaler Perspektive

Helmut Meschenmoser

Konzepte für Duales Lernen an Berliner Integrierten Sekundarschulen – Perspektiven arbeitsorientierter Bildung

Dieter Kirchhöfer

Das Dilemma der Arbeitserziehung in der postfordistischen Industriegesellschaft

Walter E. Theuerkauf

Transdisziplinarität – Ein Ansatz zur Erschließung der von Arbeit und Technik geprägten Lebenswirklichkeit

Andreas Tietze

Konzeptionelle Schlüsselentscheidungen in der Entwicklung der polytechnischen Bildung in der DDR

Gerda Niebsch

Technik und Arbeit im Vorschulalter

Marina Kreisel

Sprache und fachliches Lernen: Zum Umgang mit einem Thema. Versuch eines Beitrags zur Bestandsaufnahme

Internationale Entwicklungen

Viktor Jakupec

Technische allgemeine Bildung in Australien: Ein neuer Curriculum-Rahmen 2012

Stanisława Danuta Frejman, Mirosław Frejman, Bogusław Pietrulewicz

Allgemeintechnische Bildung in Polen

Gerd Höpken

Allgemeine technische Bildung in den USA

Nguyen Van Cuong, Nguyen Cam Thanh

Allgemeine technische Bildung in Vietnam

Aleksander A. Karachev, Sergej Manukow

Einblick in die aktuelle Entwicklung der schulischen Technikbildung in Russland

Rolf Oberliesen, Ulrike Oberliesen

Arbeit, Technik und Bildung in Ländern der Transformation: Lateinamerika – Beispiel Bolivien

Autorenverzeichnis